PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCION DE ESPECIES DULCES ACUICOLAS.
- Código del Programa de Formación: 73420000
- Nombre del Proyecto: PRODUCCION Y COMERCIALIZACIÓN DE ESPECIES DULCEACUÍCOLAS EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA.
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto: REALIZAR LOS PROCEDIMIENTOS DE SIEMBRA DE ALEVINOS DE ESPECIES DULCE ACUICOLAS Y OFRECER ALIMENTO EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE DESARROLLO DE ACUERDO A CRITERIOS TECNICOS ESTABLECIDOS.
- Competencia:

  - SEMBRAR ESPECIE SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y BUENAS PRÁCTICAS.
  - MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  - REALIZAR LA SIEMBRA DE ALEVINOS DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.
  - OFRECER ALIMENTO A LAS ESPECIES ACUÍCOLAS DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS
- Duración de la Guía: 88 horas.

2. PRESENTACIÓN

El aprendiz, que desarrolle el programa de formación “EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCION DE ESPECIES DULCES ACUICOLAS”, adquiere conocimientos, habilidades y destrezas que son necesarias como prerrequisito esencial para realizar acciones apropiadas de desempeño en contextos laborales (Estaciones acuícolas) o como empresario productor y estará en capacidad de dominar las competencias del programa específicamente en actividades como Realizar los procedimientos de siembra de alevinos de especies dulce acuicolas y ofrecer alimento en las diferentes etapas de desarrollo de acuerdo a criterios tecnicos establecidos.

De acuerdo a lo anterior y teniendo en cuenta las medidas actuales de contingencia ante la presencia viral del covid-19, es necesario que el aprendiz se apoye utilizando las Nuevas Tecnologías de la Comunicación y la Información (NTICS) en los siguientes temas: Agua para el cultivo acuícola: fuentes, propiedades, calidad del agua, parámetros fisicoquímicos, medición, revisión de empaque: características, condiciones, recibo de especies dulces acuícolas: concepto, fases, procedencia, estado de salud de los alevinos, liberación de alevinos: concepto, técnicas de mezclado de agua, y métodos de liberación, muestreo: conceptos, importancia, métodos, equipos, herramientas y recomendaciones técnicas, alimento: concepto, clases, presentación y almacenamiento. tablas de alimentación: concepto, importancia, manejo.

3. formulación de las actividades de aprendizaje

- Descripción de la(s) Actividad(es)

- Saludo de bienvenida.

- **3.1 Actividad de Reflexión:**

  Esta actividad de reflexión se realizará de acuerdo a las medidas actuales de contingencia ante la presencia viral del covid-19, utilizando las Nuevas Tecnologías de la Comunicación y la Información (NTICS), con el fin de integrar al grupo de aprendices en los aspectos generales a desarrollar en las diferentes actividades de aprendizaje, resaltando la importancia que estas tienen en su proceso de formación para su posterior desempeño en el contexto laboral y social. Es indispensable que los aprendices desde la actividad de reflexión empiecen a manejar un lenguaje técnico apropiado y asimilen los diferentes principios y conceptos para su aplicación en el campo laboral. Con esta actividad se busca motivar a los aprendices en la reflexión de su entorno con el fin de incertar procesos tecnicos que sean amigables con el medio ambiente.

- **3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos:**

  Realizada bajo la modalidad semipresencial.

- Agua para el cultivo acuícola: fuentes, propiedades, calidad del agua, parámetros fisicoquímicos y medición.
- Revisión de empaque: características y condiciones.
- Recibo de especies dulces acuícolas: concepto, fases, procedencia y estado de salud de los alevinos.
- Liberación de alevinos: concepto, técnicas de mezclado de agua y métodos de liberación.
- Muestreo: conceptos, importancia, métodos, equipos, herramientas y recomendaciones técnicas.
- Alimento: concepto, clases, presentación y almacenamiento.
- Tablas de alimentación: concepto, importancia, manejo.

- **3.3 Actividad de Apropiación:**

Realizada bajo la modalidad semipresencial.

- Realizar protocolos de siembra y alimentacion teniendo en cuenta las buenas practicas de produccion acuicola (bppa)

- **3.4 Actividad de transferencia del conocimiento:**

  Realizada bajo la modalidad semipresencial.

  Aplicación de técnicas didácticas activas: Mapa Conceptual, Juego de roles, Phillips 66.

- Ambiente Requerido

  - Plataforma virtual (WhatsaApp)
  - Aula de clases
  - Unidad productiva

- Materiales

  - Celular inteligente
  - Tablero acrílico
  - Marcador borrable
  - Libreta de apuntes
  - Lapicero
  - Balanza digital
  - Baldes plásticos de 12 litros
  - Coladores plásticos
  - Alevinos
  - Alimento concentrado

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento :	1. ESCOGE LA ESPECIE PARA EL CULTIVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y BIOECOLOGÌA	**CUESTIONARIO DE PREGUNTAS**

Evidencias de Desempeño	DE LAESPECIE SELECCIONADA. 2. ENTREGA EL ESTANQUE PARA LA SIEMBRA DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS. 3. INSPECCIONA LAS CONDICIONES DE LOS EMPAQUES DONDE SON ENTREGADOS LOS ALEVINOS DE ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	**LISTA DE CHEQUEO**
Evidencias de Producto:	4. VALORA EL ESTADO DE LOS ALEVINOS RECIBIDOS ACORDE CON PROTOCOLOS TÉCNICOS. 5. DESCRIBE EL PROCESO DE RECIBO DE LA ESPECIE ACUÍCOLA SEGÚN NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO. 6. REALIZA LA MEDICIÓN, CONTEO Y PESAJE DE ALEVINOS TENIENDO EN CUENTA PARÁMETROS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS DE BIOMETRÍA. 7. EJECUTA PROCESOS DE ACLIMATACIÓN DE ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y CRITERIO TÉCNICO. 8. MONITOREA OXÍGENO EN EL LUGAR DE SIEMBRA DE	**LISTA DE CHEQUEO**

	ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO. 9. REALIZA LA SIEMBRA DE LOS ALEVINOS DE AGUA DULCE CUMPLIENDO CON LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVA. 10. IDENTIFICA RIESGOS Y PELIGROS DE ACUERDO CON EL TIPO DE ACTIVIDAD Y NORMATIVA. 11. APLICA BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA Y MANEJO DE RESIDUOS DURANTE LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA NORMATIVA. 12. RESUELVE LAS CONTINGENCIAS DURANTE LA SIEMBRA BASADO EN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVA.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ALIMENTO CONCENTRADO: Es aquel alimento, rico en uno o varios principios nutritivos digestibles y que se usa como suplemento de ensilados, forrajes, pastos, granos o subproductos de estos, destinados para la alimentación animal.

REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES: Son un conjunto de valores de refe- rencia de ingesta de energía y de los diferentes nutrientes, considerados óptimos para mantener un buen estado de salud y prevenir la aparición de enfermedades, tanto por su exceso como por su defecto.

MUESTREOS: Selección de un conjunto de especies que se consideran representativos del grupo al que pertenecen, con la finalidad de estudiar o determinar las características del grupo.

PARAMETROS FISICO-QUIMICOS: Conjunto de parámetros que influyen direntamente en el agua del cultivo de peces.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- ÁLVAREZ, B. Javier Enrique. Diagnóstico de la Cadena Productiva de Cachamaen Colombia. 2001.
- Asociación Colombiana de Acuicultores, ASOACUICOLA, Diagnóstico Estratégico de la Cadena Productiva de Trucha a Nivel Nacional. 2001.
- CASTILLO, C. Luis Fernando. Tilapia Roja: Una evolución de 22 años, de la incertidumbre al éxito. 2003.
- Code of Federal Regulations. Title 21 Part 123. Fish and Fishery Products.
- Consejo Regional Piscícola. Avance Hacia la firma de un Acuerdo Regional de
- Competitividad de la Cadena Piscícola en el Departamento de Antioquia. Documento de Trabajo Junio – Diciembre de 2003.
- CRESPO Gómez R. Diagnóstico del Subsector Acuícola
- http://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/5234/1/8717.pdf
- http://www.mailxmail.com/curso-acuicultura-sistemas-modos-produccion/sistemas-acuicultura
- http://www.mailxmail.com/curso-acuicultura-sistemas-modos-produccion/acuicultura-conceptos-principales
- http://www.fao.org/fishery/countrysector/naso.es
- http://www.unjbg.edu.pe/coin2/pdf/c&d_9_art_22.pdf
- http://dilianamartinez92.blogspot.com/2014/02/sanidad-animalpreventiva.html
- http://www.buenastareas.com/ensayos/Medicina-Cutativa-y-Medicina-Preventiva/4641329.html

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARLOS ANDRES MACHADO MILANES** **MIGUEL EMIRO CORREA HERNANDEZ**	**INSTRUCTOR** **INSTRUCTOR** **INSTRUCTOR**	**CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**	**05/04/2021**

	FERNANDO ENRIQUEZ VASQUEZ FERRER **GERARDO JOSE NAVARRO SALCEDO** **NAIRA BEDIS NARVAEZ FUENTES**	**INSTRUCTOR** **INSTRUCTOR**		

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					